

Projektphasen „PCs im Sprachenunterricht“ „Medienbildung im Schulverbund“

Sukzessive Durchführung der einzelnen Phasen beginnend mit Fachlehrern Französisch.
Diese geben Erkenntnisse, Arbeitsproben und Software an KollegenInnen in Schule weiter

Zielsetzungen in den praktischen Phasen:

- Förderung der Selbstorganisation mit Einsatz eines Intranets
- Vertiefung fachbezogener Medienkompetenz und Anwendung im Unterricht
- Umsetzung der neuen Lehrpläne
- Umsetzung der medienpädagogischen Schwerpunktsetzungen gemäß Schulprogramm
- pädagogische Nutzung der Medienausstattung in Schulen
- Gewinnung von Unterrichtsideen und Unterrichtsmaterialien als Hilfe für Schulen

Phase-Zeitraum	Französisch	Englisch	Deutsch als Fremdsprache	Fächerübergreifende Projekte
I 11-12.2002	Einführung Zielsetzungen Abläufe Organisation			
II 01.2003-31.03.03	Hörverständnis Lautschulung Vokabeln Recherche von geeigneter Lernsoftware, Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz. Einrichtung und Nutzung von Klassen-E-Mailpostfächern Erstellung Erprobung Evaluierung Gemeinsame Bewertung 04.2003	Einführung Zielsetzungen Abläufe Organisation	Einführung Zielsetzungen Abläufe Organisation	
III 04.2003-30.06.2003	Strukturmusterübungen Rollenspiele- Tandemübungen Recherche von geeigneter Lernsoftware, Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz.	Hörverständnis Lautschulung Vokabeln Recherche von geeigneter Lernsoftware, Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz	Hörverständnis Lautschulung Vokabeln Recherche von geeigneter Lernsoftware, Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz	

	Erstellung eigener Tondokumente. Gemeinsame Bewertung 07.2003	Einrichtung und Nutzung von Klassen-E-Mailpostfächern Erstellung Erprobung Evaluierung Gemeinsame Bewertung 07.2003	Einrichtung und Nutzung von Klassen-E-Mailpostfächern Erstellung Erprobung Evaluierung Gemeinsame Bewertung 07.2003	
IV 09.2003-10.2003	Lieder Filme Landeskunde Recherche von geeignetem authentischem Material. Multimediale Kognitivierung von Grammatikregeln. Internet-Chats mit Gleichaltrigen in jeweiligen Zielländern Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz. Gemeinsame Bewertung 10.2003	Strukturmusterübungen Rollenspiele-Tandemübungen Recherche von geeigneter Lernsoftware, Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz. Erstellung eigener Tondokumente. Gemeinsame Bewertung 10.2003	Strukturmusterübungen Rollenspiele-Tandemübungen Recherche von geeigneter Lernsoftware, Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz. Erstellung eigener Tondokumente. Gemeinsame Bewertung 10.2003	Lieder Filme Landeskunde Internet-Chats mit Gleichaltrigen in jeweiligen Zielländern bieten Möglichkeiten zu fächerübergreifenden Projekten mit: <ul style="list-style-type: none">• anderen Sprachen• Musik• Kunst• Politik• Ethik• und anderen
	Schulverbundleiter sammeln und verteilen Erkenntnisse, Arbeitsproben und Software in den einzelnen Phasen.	Lieder Filme Landeskunde Recherche von geeignetem authentischem Material. Multimediale Kognitivierung von Grammatikregeln. Internet-Chats mit Gleichaltrigen in jeweiligen Zielländern	Lieder Filme Landeskunde Recherche von geeignetem authentischem Material. Multimediale Kognitivierung von Grammatikregeln. Internet-Chats mit Gleichaltrigen in jeweiligen Zielländern	Lieder Filme Landeskunde Internet-Chats mit Gleichaltrigen in jeweiligen Zielländern bieten Möglichkeiten zu fächerübergreifenden Projekten mit: <ul style="list-style-type: none">• anderen Sprachen• Musik• Kunst• Politik

		Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz.	Erstellung von U-Sequenzen, Einsatz.	<ul style="list-style-type: none"> • Ethik • und anderen
11.2003-12.2003	Schulverbundleiter erstellen Archiv mit strukturierten Evaluierungsblättern und stehen für Weitergabe der gewonnenen Erkenntnisse in Seminaren zur Verfügung.	Gemeinsame Bewertung 11-12.2003	Gemeinsame Bewertung 11-12.2003	

Erstellt durch Helmut Poppe
Staufenschule